

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 182/01-05од от 27.05.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
34.02.01 Сестринское дело  
Очно-заочная форма обучения**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
34.02.01 Сестринское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_ /А.В.Курпилянская/  
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Составитель:  
Жук М.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - методист ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Балабежян А.П. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Королева Н.Г. - начальник  
организационно-  
методического отдела  
ГБУЗ СО «СЦГРБ»

Рабочая программа разработана по итогам исследования  
квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций  
регионального рынка труда.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	23
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрена.

Вариативная часть - 36 часов.

Вариативная часть направлена на изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
- оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	8
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2

*Примечание: Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины*

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси. Международное законодательство в области медицинского права. Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения.	1	1
<b>Тема 2.</b> Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	1	1
	<b>Практическое занятие 1</b> Основные принципы охраны здоровья граждан. Цели охраны здоровья.	1	2



	<p>Система здравоохранения (государственная, муниципальная, частная).  Виды деятельности в системе здравоохранения.  Источники финансирования охраны здоровья населения.</p>		
	<p>Право граждан на медико-социальную помощь.  Права граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах.  Медицинская экспертиза, понятие и виды.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	4	3
<p><b>Тема 3.</b>  Организация  медицинского  страхования граждан.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования.  Деятельность страховых медицинских организаций.  Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.  Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ.  Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 2</b>  Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования.  Договор медицинского страхования. Страховой медицинский полис.  Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.  Права граждан в системе медицинского страхования.</p>	1	2
<p><b>Тема 4.</b>  Права и обязанности  лечебных учреждений  и граждан при  оказании  медицинской помощи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения.  Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.</p>	2	1

	<p>Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении</p> <p>медицинской экспертизы.</p> <p>Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия</p>		
	<p><b><i>Практическое занятие 3</i></b></p> <p>Права и обязанности медицинских учреждений. Права пациента.</p> <p>Врачебная тайна.</p> <p>Права и обязанности по сохранению врачебной тайны.</p> <p>Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия больного или его законного представителя.</p> <p>Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства.</p> <p>Оказание медицинской помощи без согласия граждан.</p>	<i>1</i>	<i>2</i>

<p><b>Тема 5.</b>          Ответственность          медицинских работников          учреждений, пациентов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.          Понятие и сущность различных видов Ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.          Моральная ответственность: и профессионально-нравственные качества медицинских работников; Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения» Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность.          Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки.          Порядок наложения взысканий.          Уголовная ответственность медицинских работников.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 4</b>          Виды ответственности за неисполнение профессиональных обязанностей. Дисциплинарная ответственность.          Ответственность за административные проступки.          Ответственность за неоказание помощи больному.          Ответственность за незаконное занятие частной медицинской деятельностью. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.          Ответственность за нарушение правил обращения с наркотическими, психотропными веществами.</p>	1	2
<p><b>Тема 6.</b>          Юридическая          ответственность          медицинских работников          (уголовная,          административная,</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные преступления Врачебная ошибка и несчастный случай в медицинской практике.          Факторы, влияющие на неблагоприятный исход оказания медицинской помощи.          Должностные преступления в сфере здравоохранения</p>	2	1

гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная)			
<b>Тема 7.</b> Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности: правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Правовая основа оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности экстрасенсов.	2	1
<b>Тема 8.</b> Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы). Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	2	1

	<p><b>Практическое занятие 5</b>  Понятие социальной защиты населения. Граждане, нуждающиеся в социальной защите.  Источники финансирования социальной защиты. Пенсионное обеспечение граждан.  Социальная защита семьи, материнства и детства. Социальная защита медицинских работников.</p>	1	2
<p><b>Тема 9.</b>  Система подготовки средних медицинских работников</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения(Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.).  Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста.  Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.  Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие 6</b>  Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников; Сертификация специалистов;  Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников;  Порядок выдачи лицензий.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	4	3
<p><b>Тема 10.</b>  Законодательные основы предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т. д.)  Система и порядок заключения договоров в предпринимательской</p>	1	1

	деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.		
	<b>Практическое занятие 7</b> Частные медицинские организации. Права частных медицинских организаций и лиц. Обязанности частных медицинских организаций и лиц. Медицинская документация и отчётность. Взаимодействие частной и государственной систем здравоохранения. Система и порядок заключения договоров.	2	2
<b>Тема 11.</b> Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданам своего права на труд. Стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя.	1	1
	<b>Практическое занятие 8</b> Понятие оплаты труда и заработной платы. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.	2	2
<b>Тема 12.</b> Гражданско-правовая,	<b>Содержание учебного материала</b> Дисциплинарная ответственность медицинских работников: понятие, состав, виды	1	1

дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников	дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета - 2 часа.		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36/ 10</b>	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Организация профессиональной деятельности; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- мебель и стационарное оборудование
- доска классная;
- шкафы для наглядных пособий, учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2015.
2. Конституция РФ. – М.: Инфра-М, 2015.
3. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015.
4. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П., Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013, 313 с.
5. Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
6. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.



### Дополнительные источники

1. Тузова Д.О., Аракчеева В.С. – учебник. Форум: Инфра-М, 2016.
2. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2015.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Инфра-М, 2010.
4. «Право и жизнь» Практический журнал. Учредитель Благотворительный Фонд «Центр публичного права».
5. «Журнал Российского права». Практический журнал. Издательство: Агентство «Книга – Сервис».
6. «Административное право и процесс». Практический журнал. Издательство: Издательская группа «Юрист».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов комплексного дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов комплексного дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- проводит работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов комплексного дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	-оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов комплексного дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов комплексного дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	-проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul>

		оценка результатов комплексного дифференцированного зачета
--	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>– определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>– выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); -пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов</p>

<p><b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>Обучающийся должен уметь:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> <li>- оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</li> <li>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</li> <li>-Экспертная оценка решения ситуационных задач.</li> <li>-Комплексный дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>Обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</li> <li>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</li> <li>-Экспертная оценка решения ситуационных задач.</li> <li>-Комплексный дифференцированный зачет.</li> </ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1			
2			

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>



